



Des programmes cohérents et ancrés dans le monde actuel

En première

La Terre, La vie, l'évolution du vivant : → Recherche fondamentale	Enjeux contemporains → Environnement	Thème 3 : Corps humain et santé
Comment la génétique permet-elle de retracer l'évolution humaine ?	Comment augmenter la résistance des pinèdes aux incendies ?	Comment expliquer la multiplication des bactéries résistantes aux antibiotiques ?
Comment une même information génétique peut-elle former des cellules différentes ?	En quoi la biodiversité limite-t-elle la propagation des parasites ?	Quelles sont les causes du cancer ?
Comment l'étude des séismes permet-elle de connaître la structure interne du globe ?	Quelles interactions entretiennent les espèces de la garrigue ?	Comment fonctionnent les vaccins ? Qu'est-ce que la couverture vaccinale ? Comment l'organisme lutte-t-il contre le SARS-CoV-2 ?

Des programmes cohérents et ancrés dans le monde actuel

En terminale

La Terre, La vie, l'évolution du vivant : → Recherche fondamentale	Enjeux contemporains → Environnement	Thème 3 : Corps humain et santé
Comment expliquer que les descendants d'un couple sont tous différents ?	Comment les végétaux peuvent-ils couvrir leur besoin ou se protéger alors qu'ils sont fixes ?	Comment expliquer la diminution du contrôle des mouvements lors de la prise de drogues ?
Comment l'utilisation de bases de données et les études du génome peuvent-elles permettre de prédire des risques de maladie ?	Comment l'humain a-t-il réussi à domestiquer et modifier des plantes sauvages pour aboutir à des plantes cultivées très productives ?	Quelles sont les causes et conséquences du diabète ?
Comment peut-on connaître l'âge des roches qui nous entourent ?	L'évolution du climat actuel est-elle différente de celles qui ont eu lieu dans le passé ?	Comment l'organisme réagit-il face au stress ?

Des compétences développées grâce à la spécialité SVT

Utiles dans de nombreux domaines

Compétences	Quelques exemples de capacités associées
Pratiquer des démarches scientifiques	S'interroger sur le monde Observer Formuler des hypothèses Concevoir des protocoles Modéliser Argumenter Distinguer croyance /opinion /savoir scientifique Disséquer la complexité apparente des phénomènes observables
Concevoir, créer, réaliser	Observer au microscope Réaliser des expériences assistée par ordinateur Suivre des protocoles Manipuler des modèles Mesurer
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Apprendre à organiser son travail. Travailler en démarche de projet Coopérer Evaluer les informations
Pratiquer des langages	Conduire une recherche d'informations Communiquer dans un langage scientifiquement approprié Utiliser des outils numériques Utiliser des logiciels d'acquisition, de simulation et de traitement de données
Adopter un comportement éthique et responsable	Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques. Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé. Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain.

Les modalités de l'enseignement de SVT

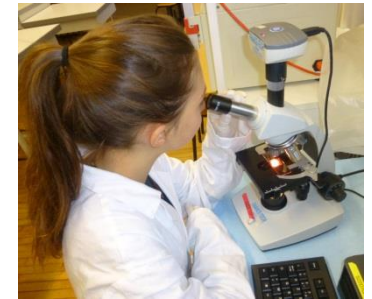
Lors des TP, le réel est abordé de différentes manières :

1. **Manipulations, Dissections**
2. **Modélisations analogiques et numériques via des logiciels spécialisés**
3. **Sortie sur le terrain en classe de première et de terminale**

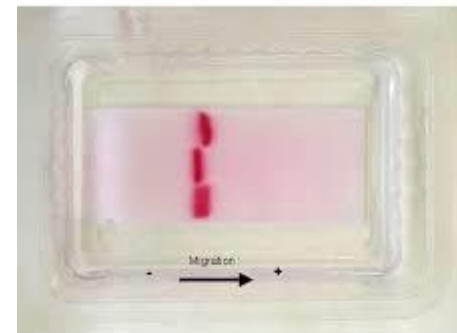


Les capacités de raisonnement sont travaillées à toutes les séances ce qui permet de s'améliorer au cours du cycle Première-Terminale.

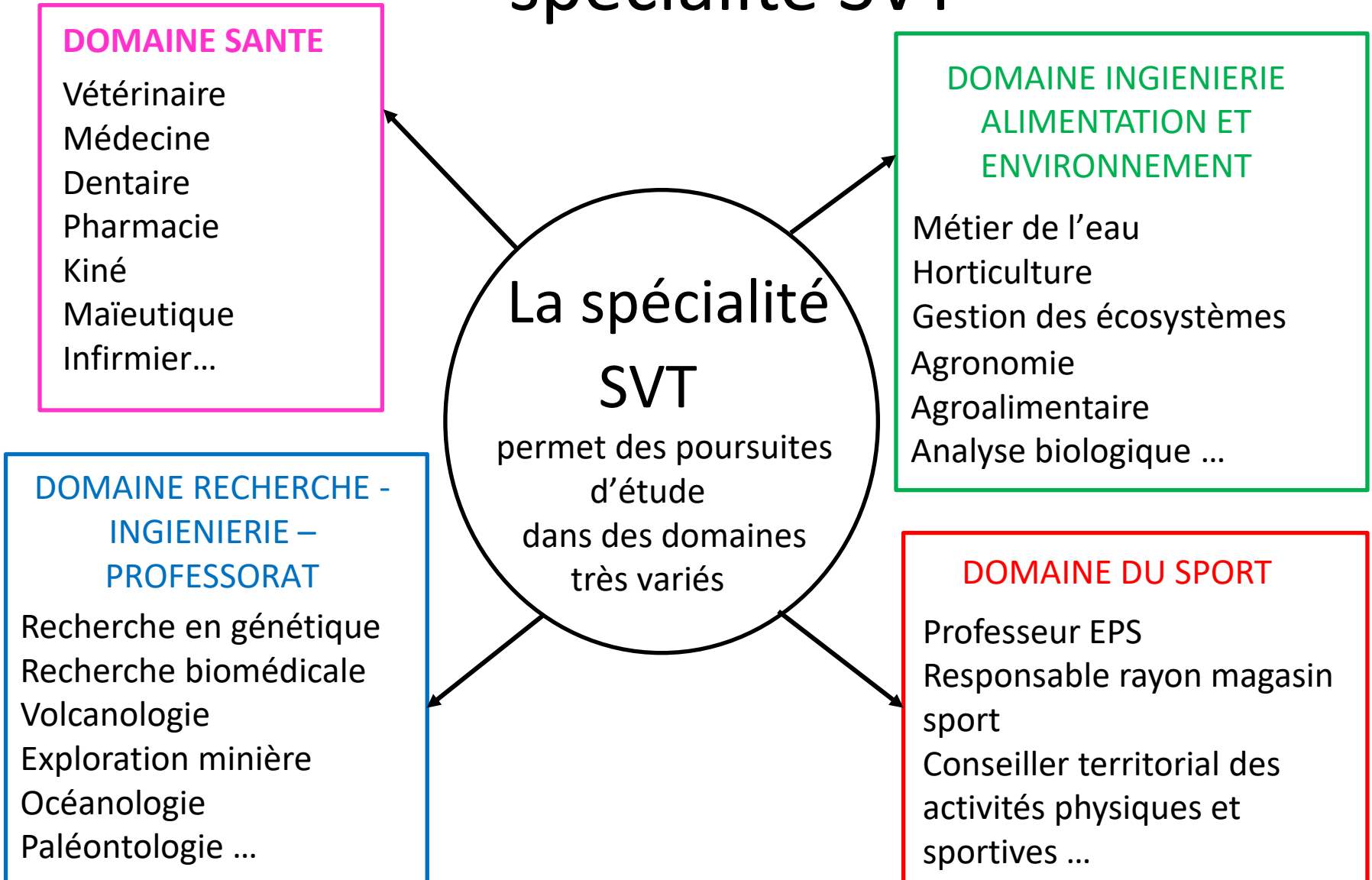
Des épreuves de type bac sont proposées dès la Première pour préparer au mieux l'examen du baccalauréat.



Les capacités sont travaillées seul, en binôme ou en groupe plus important pour favoriser la **motivation**, la **réflexion**, l'**échange** et la non monotonie.



Les domaines d'études possibles avec la spécialité SVT



Les types d'études possibles avec la spécialité SVT

DUT : Bac + 2 (puis+3 si licence pro)

- Hygiène Sécurité Environnement (La Ciotat)
- Génie biologique
 - Industrie agroalimentaire et biologique (Avignon)
 - Agronomie (Avignon)
 - Analyse biologique et biochimique (La garde)
 - Génie de l'environnement (Digne)
 - Diététique (La Garde)
- Carrières sociales
 - Education spécialisée (Menton)
 - Services à la personne (Montpellier)
 - Gestion urbaine (Bézier)

BTS : Bac + 2 (puis+3 si licence pro)

- Services et prestations des secteurs sanitaire et social (Zola, Mandela)
- Prothésiste dentaire (LP de Vinci)
- Analyse de biologie médicale (Marie Curie)
- Métier de l'eau (Latécoère)
- BTSA Production horticole (MFR Garachon)
- BTSA Gestion et protection de la nature (Valabre)
- Etc, ...

La spécialité SVT

permet des poursuites d'étude aussi bien courtes que longues

Licence : Bac + 3 (puis +5 si master)

- Sciences de la santé (médecine, kiné, pharmacie, dentaire, maïeutique) (Marseille)
- Sciences de la vie (Marseille, Aix)
- Sciences de la vie et de la Terre (Marseille, Aix)
- Sciences et humanité (Marseille)
- STAPS (sport) (Marseille)
- Sciences sanitaires et sociales (Marseille)
- Sciences de l'éducation (Aix)
- Psychologie (Aix)
- Etc, ...

CPGE ou Ecole d'ingénieur.e (Bac +5)

- Ecole Nationale Vétérinaire
- BCPST-Véto (Thiers)
- CUPGE (St-Charles)
- Geipy-Polytech (Nombreuses écoles)
- INP Purpan (Toulouse) (6000€)

- Ecole d'infirmier.e (Bac + 3, Martigues)

Pour toute question, vous pouvez
contacter M Tonussi par mail :

tonussisvt@gmail.com